

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей детская школа искусств
«Детская музыкальная школа №1 им.П.И. Чайковского»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2014 год**

Березники

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. *Полное наименование образовательного учреждения:* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детская школа искусств «Детская музыкальная школа №1 им. П.И.Чайковского».

1.2. *Учредитель:* Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управления культуры и молодежной политики администрации города Березники

1.3. *Историческая справка:* школа основана в 1949 году. В 1958 году было присвоено имя П.И.Чайковского. В 1982 году школа переехала в пятиэтажное здание по ул.Свердлова, 69а, где и находится нынче.

1.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ОГРН 1025901706511 от 29.08.1995 (серия 59 № 003875739). ИНН 5911028930. КПП 591101001.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением РО №035206 от 10.12.2012 (рег.№1891), выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 59 БА 119194 от 10.01.2006. Вид права - постоянное (бессрочное) пользование. Объект права - земельный участок, занимаемый зданием, общая площадь 3720 кв.м. Кадастровый номер 59:03:04 00 050:0015.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 59 БА 119783 от 11.01.2006. Вид права - оперативное управление. Объект права - кирпичное здание, лит.А, общая площадь 2998,2 кв.м. Кадастровый номер 59:03:04 00 050:0015:6476/А.

1.5. *Юридический и почтовый адрес:* 618416, Пермский край, г. Березники, ул.Свердлова, 69а, тел (3424) 27-39-09, тел/факс (3424) 27-39-29, e-mail: berezniki_dmsh1@mail.ru.

1.6. *Директор* Смольникова Ирина Эдуардовна

1.7. МБОУ ДОД ДШИ «ДМШ №1 им.П.И.Чайковского» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, основами законодательства Российской Федерации о культуре, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Пермского края, нормативными актами органов местного самоуправления Муниципального образования «Город Березники», Уставом МБОУ ДОД ДШИ «ДМШ №1 им. П.И.Чайковского».

1.8. *Характеристика социума*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детская школа искусств «Детская музыкальная школа №1 им. П.И.Чайковского» предоставляет дополнительные образовательные услуги детям от 4 до 18 лет, проживающим в г.Березники.

Город обладает развитой социальной инфраструктурой, которая включает в себя музыкальные школы, театры, библиотеки, центры детского творчества, музей, дворцы культуры. В городе функционирует сеть учреждений дошкольного образования, общеобразовательных школ, колледжи, филиалы высших учебных заведений.

«ДМШ №1 им.П.И.Чайковского» активно сотрудничает с рядом учреждений на условиях договоров о сотрудничестве:

- «Березниковское музыкальное училище» (колледж) – КПК педагогических кадров, педагогическая практика студентов на базе школы, совместные конкурсные и творческие мероприятия;
- МБОУ ДОД ДШИ «ДМШ №2 «Камертон», МБОУ ДОД ДШИ «Школа-театр балета» - совместные творческие мероприятия;

- образовательные учреждения города – занятия с учащимися, проведение массовых мероприятий, организация летнего отдыха детей;
- дошкольные образовательные учреждения – организация и проведение концертных мероприятий для воспитанников.

1.9. Режим работы учреждения:

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиками учебного процесса.

Учреждение работает в две смены в рамках шестидневной учебной недели. Время работы учреждения: пн., вт., ср., чт., пт. – с 8 до 20 часов; сб. – с 8 до 18 часов.

В летние каникулы (июнь, июль) на базе школы работает городской оздоровительный центр с дневным пребыванием детей.

1.10. Расписание занятий

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, учебным планом на текущий год.

Единицей измерения учебного времени является урок – академический час.

Продолжительность урока составляет от 30 до 40 минут. Занятия проводятся индивидуально и по группам.

Образовательный процесс осуществляется на основе адаптированных и модифицированных дополнительных общеобразовательных программ.

2. Концептуальная модель учреждения.

2.1. Методологическая основа

В выстраивании образовательной деятельности и общих направлений развития учреждения, школа руководствуется нормативно-правовыми документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребенка; приоритетными принципами организации деятельности школы.

2.2. Цели и задачи деятельности учреждения

Основная цель деятельности школы – раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, его природных и специальных способностей в жизненном становлении и самоопределении ребенка от раннего эстетического воспитания, до профессионального уровня, посредством музыкального образования.

Основные задачи:

- ✓ создание условий для эмоционального, духовно-нравственного, интеллектуального развития ребенка, считая это основой его психо-физического развития;
- ✓ развитие творческого потенциала ребенка;
- ✓ построение процесса обучения с учетом основных этапов развития ребенка, принимая во внимание специфические возможности, потребности и ожидания каждого ребенка.
- ✓ приобретение допрофессиональных знаний, умений и навыков искусства игры на инструменте, сольном пении;
- ✓ развитие эстетического воззрения и художественного вкуса детей, приобщение их к миру музыки.
- ✓ осуществление государственной политики гуманизации образования;
- ✓ обеспечение условий для выполнения одной из важных задач художественного образования, вхождение в мир искусства, освоение выработанных мировой культурой ценностей.

2.3. Организационная модель деятельности учреждения

Организационная модель деятельности учреждения представляет систему скоординированных видов деятельности образовательного учреждения, обеспечивающую выполнение поставленных задач, согласно цели учреждения.

Всю деятельность учреждения можно разделить на отдельные блоки:

управленческая деятельность (схема 1) – ориентированная на достижение общих организационных целей школы;

методическая деятельность (схема 2) – ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождение преподавателей школы;

образовательная деятельность (схема 3) – ориентирована на создание системы условий обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей в школе:

концертная и просветительская деятельность (схема 4) – ориентирована на создание системы условий для реализации потребности самовыражения учащихся и преподавателей;

финансово-хозяйственная деятельность – направлена на предоставление необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности учреждения.

Схема 1. Структура управления.

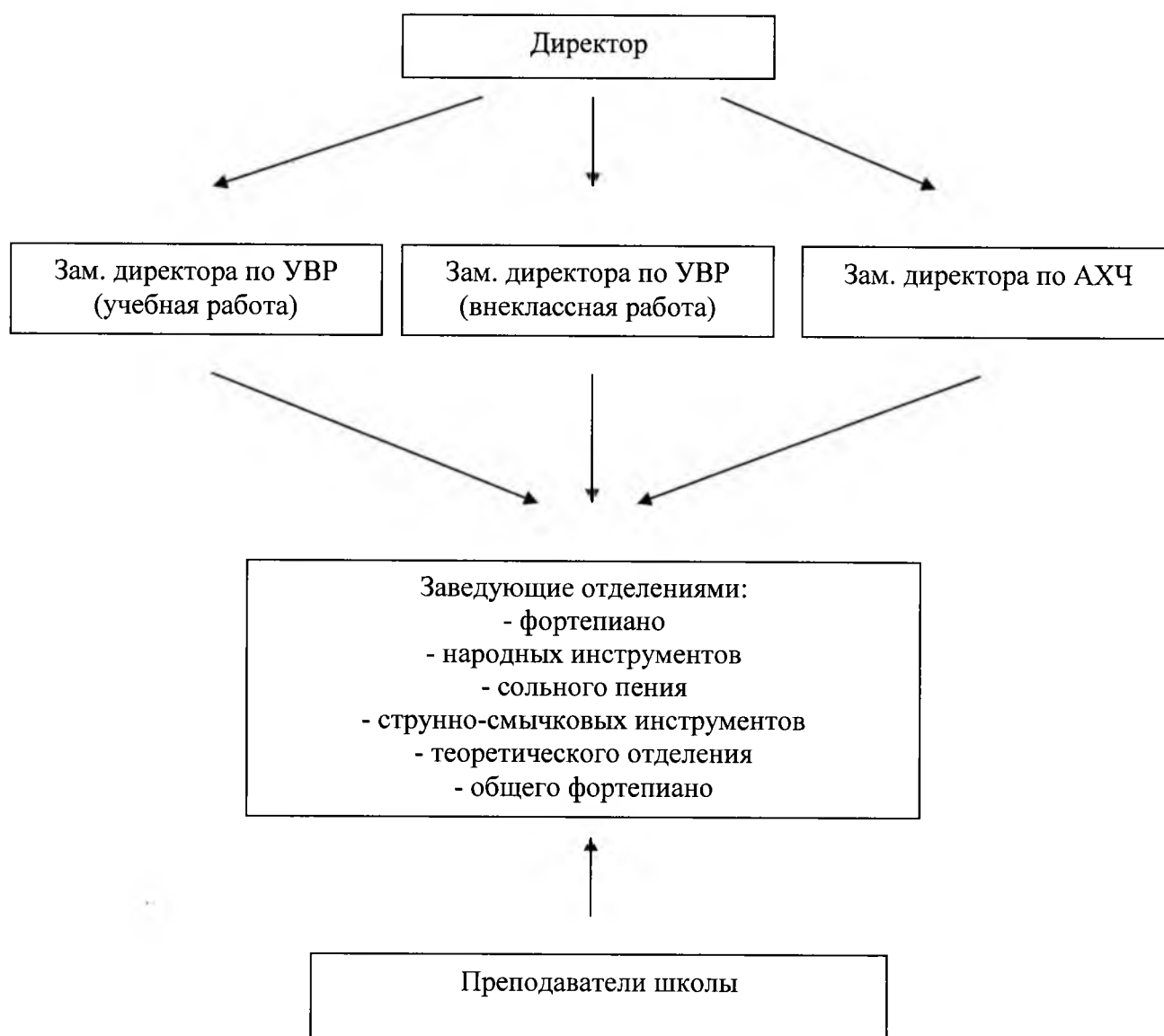


Схема 2. Организационная модель методической деятельности.

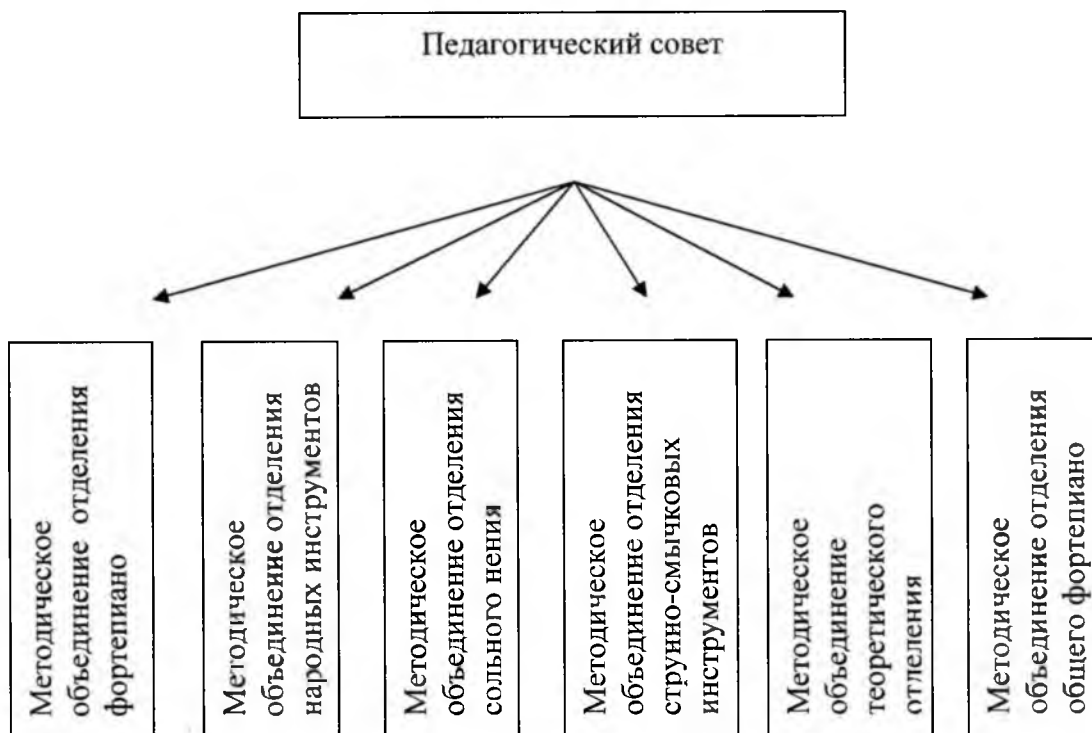


Схема 3. Организационная модель образовательной деятельности.

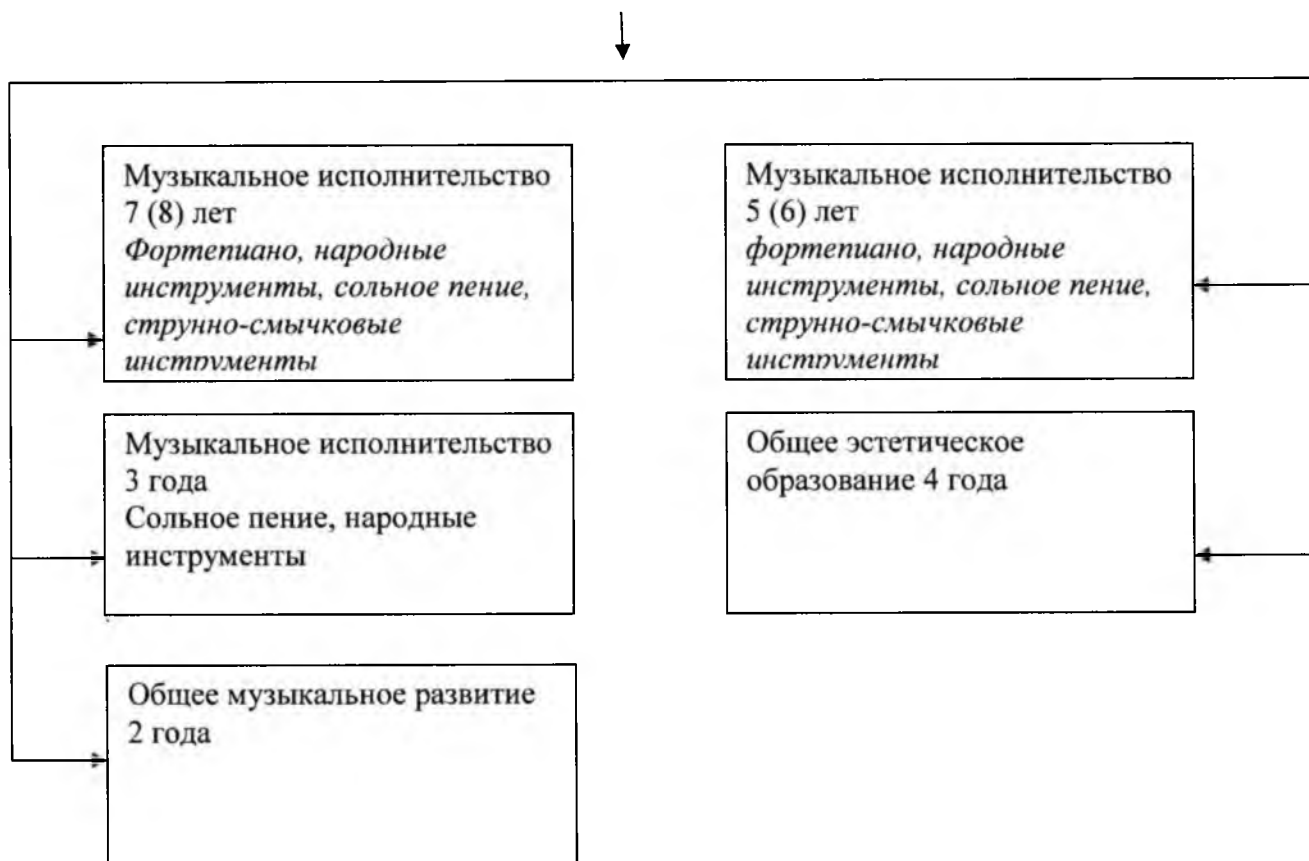
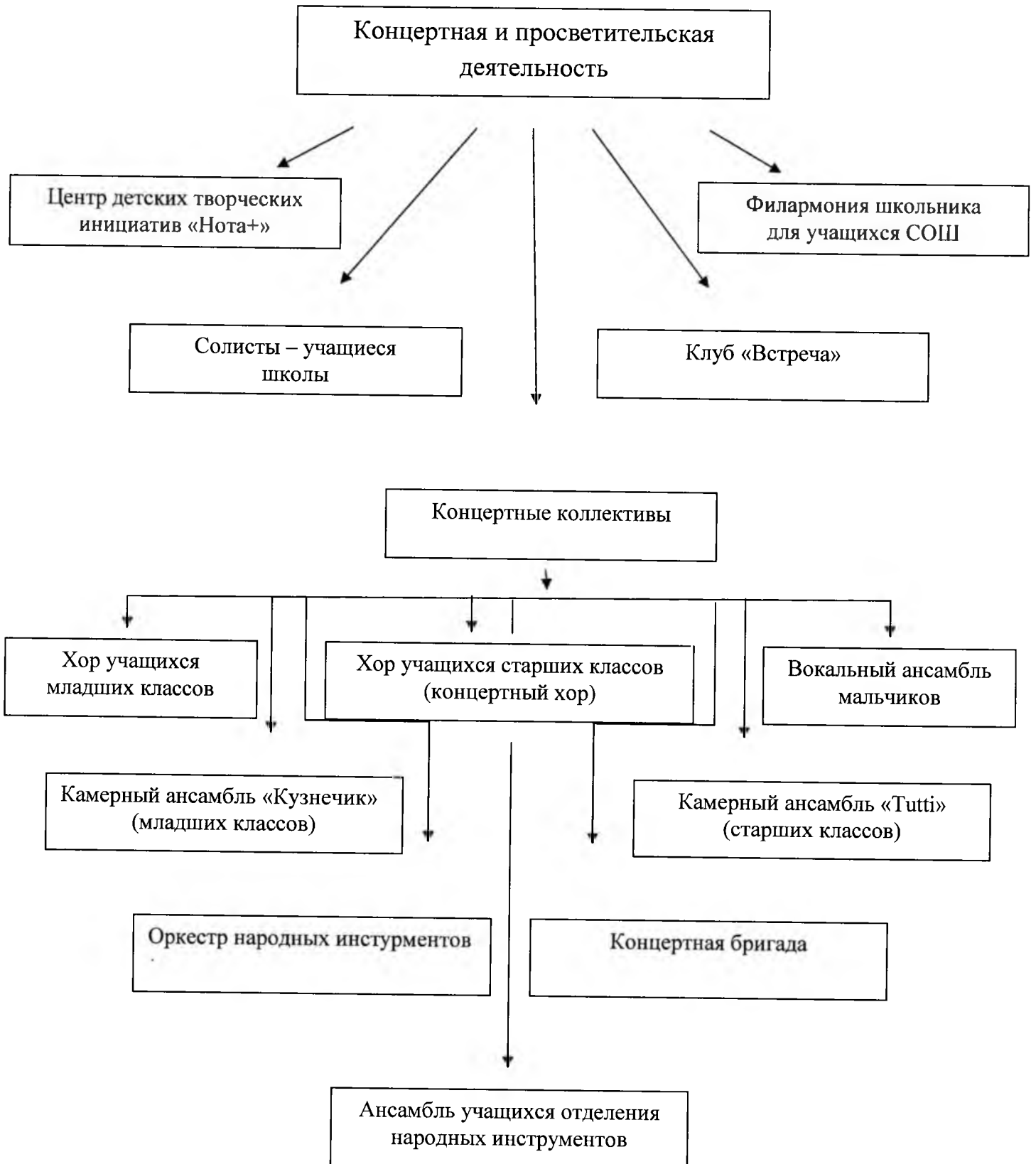


Схема 4. Концертная и просветительская деятельность



3. Обучающиеся и системы работы с ними.

3.1. Количество обучающихся в учреждении: всего, по отделениям, по годам обучения

Год обучения	Отделение					
	Фортепиано	Народных инструментов	Струнно-смычковых инструментов	Вокальное	ОМР	Эстетика
1	22	18	4	21	10	248
2	10	7	2	7	12	-
3	33	12	5	9	-	-
4	10	7	5	4	-	-
5	20	8	2	8	-	-
6	5	3	3	-	-	-
7	5	1	-	2	-	-
8	-	1	-	-	-	-
ИТОГО	105	57	21	51	22	248

3.2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента.

В школе обучаются дети в возрасте от 5 до 17 лет из семей рабочих и служащих.

3.3. Допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка обучающихся.

Многие годы школа работает в тесном контакте с ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж) на условиях договора о сотрудничестве. Сегодня школа является базой для педагогической практики студентов училища.

Преподаватели училища – частые гости на уроках, академических концертах, экзаменах и творческих мероприятиях нашей школы. В тесном сотрудничестве проводятся школьные конкурсы, консультации.

В конце каждого учебного года, в апреле месяце, преподаватели и студенты училища проводят концерт-презентацию для наших выпускников и их родителей.

Результат проводимой работы – поступление наших выпускников в профильные СУЗы и ВУЗы. Однако, в силу объективных причин количество поступающих весьма невелико – 1-2 человека в год.

Из числа выпускников за последние три года продолжили профессиональное образование 5 человек:

Год поступления	Ф.И.выпускника	Куда поступили
2012	Леонтьева Наташа	ГБОУ СПО «БМУ» ДХО
2013	Пермякова Елена Мартюшева Анна	ГБОУ СПО «БМУ» ДХО ГБОУ СПО «БМУ» ССО
2014	Гордеева Анастасия Карякина София	ГБОУ СПО «БМУ» звукорежиссерское отделение ГБОУ СПО «БМУ» ДО

4. Характеристика детских достижений.

Знания, умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Анализ результативности участия школы в фестивалях и конкурсах говорит о том, что учащиеся и преподаватели ДШИ не только активно принимают участие в таких мероприятиях, но и имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

Наименование	Сроки	Участники	Преподаватели	Достижения	Дополнительная информация
Региональный смотр-конкурс юных дарований в рамках Фестиваля «Новые имена - 2014» г. Пермь	02.02.14	Калинин Д., Лапаева А.	Кузнецова Т.М. кц Перминова Е.А.	Сертификаты	Оба участника прошли на 2-й тур
1 открытая научно-практическая конференция учащихся ДШИ ДМШ Пермского края»Музыка: от изучения к исследованию» г. Пермь	15.02.14	Норина А. Башарова П. Быстров С.	Белякова-Нестерова З.Н., Червякова И.Ю., Петриева Г.Г.	Диплом 3 место, Спец.диплом, Сертификат	Благодарности и преподавателям

8-й открытый краевой конкурс «Юные пианисты Прикамья» г. Пермь	21-24.02.14	Довженко Д. Макаровская А.	Порвина Л.Е.	Лауреат 3 ст., Спец.диплом «За исполнение пьесы»	Благодарность преподавателям
1-й отборочный тур Всероссийского конкурса «Волшебный смычок» г. Пермь	09.03.14	Калинин Д., Лапаева А.	Кузнецова Т.М. кц Перминова Е.А.	Прошли на 2-й тур	
Краевой телевизионный конкурс детского творчества «Формула успеха» г. Пермь	10.03.14	Калинин Д., Лапаева А.	Кузнецова Т.М. кц Перминова Е.А.	Сертификаты	Прошли в финал конкурса
2-й тур Смотр-конкурса юных дарований Прикамья «Новые имена-2014»	15.03.14	Калинин Д., Лапаева А.	Кузнецова Т.М. кц Перминова Е.А.	Грамоты	Благодарность и преподавателю и концертмейстеру
Межмуниципальный конкурс по детскому вокальному воспитанию «Композиторы-классики-детям» г. Березники	22.03.14	Абдуллаев М. Куликова Н. Кочеткова Н. Горбунова К. Якименко М. Сосновская К. Царева А. Иванова А. Жарова Д. Соколова А.	Евдокунина И.Н., Попова В.М., Ежова И.М., кц Несмылова Г.А., кц Ознобихина И.В.	Диплом Лауреат 3 ст. Диплом Диплом Диплом Сертификат Сертификат Лауреат 3 ст. Диплом Сертификат	
Краевой конкурс инструментальных концертов (ССО) и 2-й отборочный тур Всероссийского конкурса «Волшебный смычок»	23.03.14	Калинин Д., Лапаева А.	Кузнецова Т.М. кц Перминова Е.А.	Дипломы	Прошли на Всероссийский конкурс
Краевой конкурс инструментальных концертов (фортепиано)	30.03.14	Анашкина Е.	Перминова Е.А.	Лауреат 3 ст.	

Краевой конкурс инструментальных концертов	30.03.14	Калинин Д., Лапаева А.	Кузнецова Т.М. кц Перминова Е.А.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст.	Участники Детского симфонического Концерта с оркестром Театра оперы и балета г. Пермь
III открытый краевой конкурс-фестиваль народного творчества «Прикамские узоры-2014»	05.04.14	Оркестр р.н.и (24 участника) Логинов В.	Арасланов Ш.М. Штейнле В.С.	Диплом участника Лауреат 3 ст.	
Краевой конкурс по музыкальной литературе «Творчество М.И.Глинки»	06.04.14	Бажукова А. Змеева Ю. Мордвинова В.	Червякова И.Ю.	Сертификат участника	
6-й Всероссийский конкурс юных пианистов (г. Челябинск)	18- 20.04.14	Анашкина Е.	Перминова Е.А.	Лауреат 2 ст.	Номинация «Творческая»
6-й Всероссийский конкурс юных скрипачей и виолончелистов «Волшебный смычок»	21- 25.04.14	Калинин Д., Лапаева А.	Кузнецова Т.М. кц Перминова Е.А.	Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.	
Краевой конкурс «Во славу Отечества»	26.04.14	Камерный ансамбль	Кузнецова Т.М. кц Перминова Е.А.	Диплом	
Межмуниципальный конкурс «Аллегро»	26.04.14	Лукина Х. Лисовая Г.,	Косинская Н.Е. Шеврикуко Г.Д.	Диплом 3 ст.	
Муниципальный этап конкурса «Салют Победа»	06.05.14	12 чел.		Благодарност и	
Международный фестиваль-конкурс «Музыкальная мозаика» (Ижевск)	15.05.- 18.05.14	Довженко Д., Макаровская А.	Порвина Л.Е.	Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.	
Детский симфонический концерт	04.06.14	Калинин Д., Лапаева А.	Кузнецова Т.М.		
Краевой «Белые ночи»	06.06.14	8 чел.		Благодарност и	

Летняя Международная творческая школа (пос. Рефтинский Свердловская обл.)	19-26.06.14	Калинин Д.	Кузнецова Т.М.		
Открытый Фестиваль народного творчества «Рябиновая ярмарка»	21.09.14	Сиденков П. Петраков М. Петров М. Королев Д.	Захарова Н.Г. Попова В.М. Арасланов Ш.М. кц Косинская Н.Е.	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.	
Уральский Региональный центр для музыкально-одаренных детей	31.10.14	Калинин Д., Лапаева А.	Кузнецова Т.М.	Сертификаты	Мастер-класс доцента УГК Онучиной С.Р.
Международный конкурс им.Немтина	04.-06.10.14	Анашкина Е. Довженко Д. Макаровская А.	Перминова Е.А. Порвина Л.Е.	Диплом Диплом Грамота	Мастер-класс проф ПГАИК.Дробышевой-Разумовской Л.И.
Открытый городской конкурс юных скрипачей и виолончелистов «Непрерывное движение», г.Пермь	16.11.14	Калинин Д., Лапаева А., Чичикало С.	Кузнецова Т.М., кц Перминова Е.А., кц Артеева И.В.	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Спец.диплом	
Международный конкурс-фестиваль «Первый аккорд» Санкт-Петербург	01.-04.12.14	Довженко Д., Макаровская А., Ахметзянова В.	Порвина Л.Е., Сейфетдинова Л.В.	Лауреат 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.	
Краевой конкурс «Юный концертмейстер», г.Пермь	07.12.14	Анашкина Е. Лапаева А., Варнавский И.	Перминова Е.А.	Диплом 3 ст.	
Краевой конкурс детского творчества «Формула успеха», г.Пермь	21.12.14	Калинин Д., Лапаева А.	Кузнецова Т.М., кц Перминова Е.А.	Сертификат	Участие финалистов конкурса в музыкальном спектакле на сцене Театра оперы и балета им.Чайковского

5. Качество образовательного процесса

5.1. Анализ образовательного процесса проводится заместителем директора по УВР (в течение года) – текущий, промежуточный, итоговый контроль. Качество образовательного процесса и его коррекция (на основе результатов анализа образовательной деятельности) отслеживается Педагогическим советом, администрацией, принимаются управленческие решения.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

За основу учебных планов ДШИ взяты «Примерные учебные планы образовательных программ дополнительного образования детей», выпущенные Министерством культуры РФ 2005 г. Данные учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечить решение задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

6. Оценка условий реализации

дополнительных общеобразовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

В школе работает стабильный педагогический коллектив. Практически каждый год в коллектив вливаются молодые преподаватели. Подавляющее большинство преподавателей является выпускниками ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж). Однако стоит отметить, что в последние годы молодые специалисты, пришедшие работать в школу, продолжают профессиональное обучение в высших учебных заведениях.

Общие сведения о педагогических кадрах.

В школе работает 31 педагогический работник. Все являются штатными работниками.

Уровень образования преподавателей

Средне-специальное образование	Высшее образование
20	11

Наличие квалификационных категорий преподавателей и концертмейстеров

Всего преподавателей на 01.09.2014	Без категории	2 категория	1 категория	Высшая категория
31 человек	4	4	17	6

Ежегодно педагогические работники школы проходят обучение на различных курсах, семинарах, конференциях и мастер-классах. За 2014 год обучение прошли 24 преподавателя и концертмейстера. Всем обучившимся выдано свидетельство установленного образца.

Один преподаватель школы с 2014 года проходит обучение по программе переподготовки – направление подготовки 073100 «Музыкально-инструментальное искусство» (по видам инструментов: гитара) в ФГБОУ ВПО «Пермская государственная академия искусства и культуры».

Необходимо отметить, что ежегодно обучение проходит и администрация школы по вопросам муниципального и государственного управления в сфере культуры, организации методического обеспечения деятельности ДМШ и ДШИ, в сфере размещения муниципального заказа, обеспечения пожарной безопасности, по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации здания.

6.2. Методическая деятельность педагогического коллектива

Важную роль в работе каждого преподавателя школы играет методическая работа в различных ее проявлениях: открытые уроки,

методические доклады, разработка образовательных программ, консультации, участие в творческих школах, совместная деятельность с ДМШ и ДШИ городов Соликамск, Кизел, Красновишерск, Чердынь, пос. Яйва.

Методическая деятельность коллектива направлена на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения каждого преподавателя школы.

В школе работают 6 методических объединений на фортепианном отделении, на отделении народных инструментов, на отделении струнных инструментов, на отделении сольного пения, на теоретическом отделении и на отделении общего фортепиано.

Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы определяются членами методического объединения в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем отделения, выработки единых педагогических требований к изучению тем, разделов, предметов.

Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечение освоения и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся;
- постоянное повышение уровня общедидактической и методической оснащенности преподавателей;
- проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- выявление новых подходов к организации обучения и воспитания;
- создание условий для самообразования преподавателей.

Преподаватели каждого отделения работают в тесном контакте с преподавателями ДМШ и ДШИ Верхнекамья. Большая совместная работа ведется на отделении фортепиано с ДШИ пос. Яйва; преподаватели народного отделения работают в содружестве с ДШИ городов Соликамска и Боровска;

теоретики и струнники – с преподавателями музыкального училища, ДШИ г.Кизел, Красновишерск. В рамках сотрудничества проводятся совместные заседания методических объединений, конкурсные мероприятия, совместные академические концерты и выпускные экзамены по специальности.

Преподаватели школы участвуют в работе курсов повышения квалификации, семинарах и мастер-классах, проводимых на базе музыкального училища и в рамках краевых детских исполнительских конкурсов, творческих школах для одаренных детей.

7. Концертная и просветительская деятельность учреждения

Детские музыкальные школы г. Березники являются важнейшей базовой структурой, формирующей культурную среду в обществе. Действующая модель ДМШ и в настоящее время остаётся востребованной. Её сохранение, укрепление и развитие является для нас задачей первостепенной важности. Педагогическим коллективом постоянно находятся и разрабатываются новые, современные формы и методы работы с подрастающим поколением. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся интегрируются в основные виды деятельности: учебную, конкурсную, внеучебную и концертно-просветительскую.

В отличие от целей и задач учебного процесса, внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, мы даем им возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развиваем культуру совместной деятельности.

Цель внеклассной работы:

Воспитать в процессе обучения успешную, творчески развитую, социально адаптированную личность, способную к самореализации и саморазвитию.

Задачи:

- Организация всестороннего изучения учащихся, их индивидуальных особенностей, интересов и склонностей, создание для этих целей механизмов наблюдения за учащимися, сохранения и анализа полученной социальной информации.
- Формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создании основы для осознанного выбора профессии.
- Совершенствование мероприятий по взаимодействию школы с родителями учащихся в вопросах воспитания детей.
- Включение этнокультурного компонента во внеурочную деятельность учащихся.
- Формирование стремления к здоровому образу жизни учащихся, родителей и преподавателей.
- Гуманизация образования (ориентация на общечеловеческие ценности, формирование гражданских качеств, патриотизма, воспитание в духе демократии, свободы, личного достоинства), создание дополнительных условий для самовыражения.

Концертная деятельность Школы направлена на развитие творческих способностей, художественного вкуса, создание условий для сотрудничества учащихся, преподавателей и родителей. Насыщенной и плодотворной является концертная деятельность творческих коллективов, солистов, учащихся и преподавателей школы

Спектр концертно-просветительской деятельности «Детской музыкальной школы №1 им.П.И. Чайковского» разнообразен и обширен:

- общешкольные мероприятия;
- концерты профессиональных исполнителей;
- концертно-просветительские мероприятия для дошкольников, обучающихся общеобразовательных школ;
- концерты для различных категорий жителей города.

За 2014 год проведено 96 концертов.

В концертах приняло участие более 1500 учащихся.

Посетили концерты более 15000 слушателей.

В школе создана система, при которой практически каждый ученик школы может выступить в концерте соответствующего уровня, проявить свои возможности:

- Классные концерты
- Отделенческие
- Общешкольные
- Городские.

Большой популярностью у горожан пользуются образовательные и культурно-просветительские проекты школы:

Наиболее яркие впечатления у зрителей в 2014 году оставили

- «Здравствуй школа» - концерт ко Дню Знаний;
- «Его Величество Музыка» - концерт, посвященный Дню Музыки;
- «Поделитесь мудростью своей» - концерт, посвященный месячнику пожилого человека;
- «Сказки гуляю по свету» - концерты, проводимые в новогодние праздники,
- «Гимн женщине» - концерт, посвященный Международному женскому Дню,
- «Бравые ребята» - концерт, посвященный ко Дню Защитника Отечества
- «Ах, этот Май!» - концерты, посвященные Дню Победы,
- Отчетные концерты отделений,
- Праздник для первоклассников «Посвящение в музыканты»,
- Цикл концертов Клуба «Встреча» - ежемесячные концерты для жителей города,
- Сольные афишные концерты учащихся-лауреатов краевых, всероссийских, международных конкурсов,
- День открытых дверей,
- Концерт выпускников на выпускном вечере «До свиданья, школа!».

Большое место в организации внеклассной работы занимают не только отделенческие, общешкольные мероприятия, но и классные часы для родителей. Проведение такой работы является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в детской музыкальной школе.

Каждый преподаватель нашей школы старается создать такую атмосферу в классе, которая позволит чувствовать себя членом дружного коллектива, объединенного общим делом.

Внеклассная работа преподавателей проводится в различных формах. Это экскурсии в музеи, посещение филармонических концертов, выставок, классные часы.

В конце полугодия или четверти проводятся родительские собрания с концертом учащихся, на которых родители получают информацию по успеваемости, консультации о специфике обучения в музыкальной школе и рекомендации по организации домашней работы детей.

Вместе с учащимися преподаватели придумывают сценарии праздничных классных часов, сказочных представлений:

- «Волк и семеро козлят»,
- «Новогодний калейдоскоп»,
- «Веселый зоопарк»,
- «Приключение Электроника»,
- «Вместе весело шагать» и многие другие.

Участвуя в создании таких мероприятий, дети учатся общаться, выражать свою точку зрения. Так повышается их самооценка. Очень важен момент одобрения со стороны родителей. Услышав выступление своего ребёнка, они тоже «проникаются», сравнивая с другими, более успешными выступлениями.

Наша школа ежегодно проводит большое количество социальных концертов: для ветеранов, для людей с ограниченными возможностями - в сотрудничестве с территориальным отделением социальной защиты; для пациентов подросткового отделения наркологического диспансера краевой психиатрической больницы №4.

Для таких зрителей наша школа является главным очагом культуры и творческого общения.

Стало уже традицией проведение лекций-концертов, концертов, посвященных праздничным датам:

- «Февральская лазурь»
- «Поет зима»
- «Приметы осени»
- «Давайте познакомимся»
- «По лесным тропинкам» и др.

8. Анализ работы учреждения в летней период.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Поэтому на базе нашей школы на протяжении многих лет проводится летняя оздоровительная кампания для всех желающих.

До начала открытия лагеря, руководителями и преподавателями площадки проводится большая подготовительная работа, целью которой являются создание таких условий, чтобы ребенок смог в полной мере снять напряжение, восстановить силы, но и еще более полно раскрыть свой творческий потенциал в более непринужденной обстановке.

Руководители смен заботятся о досуге детей – интересном и познавательном. В 2014 году для участников городского оздоровительного центра на базе нашей школы были проведены мероприятия:

- посещение культурно-досуговых учреждений г. Березники, г. Усоля:
- Театр «Бенефис» - спектакль «Братец Лис и братец Кролик»;
- Концерт наших гостей из Перми в КДЦ «Весенний. Млада и Каравай»;

- Музей им.Коновалова - программа «Музей забытых вещей»;
- Центральная библиотека с программой «Хочу в Австралию, или Необитаемые острова Н.Н. Миклухо-Маклая»;
- г.Усолье Усадьбу князя Голицыных;
- Школу театра-балета с удивительной программой «История балетной туфельки»;
- Театральное представление «История русской березки» у КДЦ;
- ДМШ№1 - цикл познавательно - увлекательной программы «Березники – град, Петербургу – брат?».
- Пушкинский день;
- День России;
- Костюмированные игры;
- Конкурс «фруктовое настроение» и многое другое.

9. Материально-техническая база.

Сегодня школа располагает 58 учебными классами, большим концертным залом на 97 посадочных мест, двумя малыми залами на 45 посадочных мест каждый. В школе оборудованы хоровой класс, 6 классов для самоподготовки учащихся, кладовые для хранения музыкальных инструментов, мастерская по ремонту и настройке инструментов, библиотека, фонд которой составляет более 18,5 тысяч экземпляров учебной и методической литературы. В школе есть фонотека, насчитывающая более 1000 экземпляров пластинок, аудиокассет и дисков, видеотека с фондом более 100 кассет.

В школе имеются современные технические средства. Все теоретические классы оборудованы звуковоспроизводящей аппаратурой (музыкальный центр 5 штук, проигрыватель 20 штук), телевизорами (4 штуки) и видеомagneтофонами (3 штуки), интерактивная доска (1 шт.) и проектор (2 шт.).

Имеется современная звукоусилительная аппаратура: акустическая система, сабвуфер, микшерский пульт, процессор эффектов, звуковой

компрессор, радиомикрофоны, шнуrowые микрофоны. Школа имеет цифровую видеокамеру, цифровое пианино.

Школа оснащена комплектами оргтехники: 5 компьютеров, 4 ноутбука, 8 принтеров, 4 копира, 3 сканера. В работе широко используется Интернет.

Музыкальная школа располагает необходимыми комплектами музыкальных инструментов: фортепиано, народные инструменты и струнно-смычковые инструменты.

- ✓ Аккордеон – 52 шт.
- ✓ Балалайка – 17 шт.
- ✓ Баян – 60 шт.
- ✓ Виолончель – 26 шт.
- ✓ Домра – 30 шт.
- ✓ Синтезатор – 3 шт.
- ✓ Скрипка – 24 шт.
- ✓ Фортепиано, рояль – 70 шт.
- ✓ Ударно-шумовые инструменты – 6 комплектов и 40 единиц.

Ежегодно, при формировании бюджета школы, учитывается потребность в обновлении парка музыкальных инструментов.

Директор школы



И.Э.Смольникова

УТВЕРЖДЕНЫ
 Приказом
 Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 №1324 от 10 декабря 2013 года

Показатели
 деятельности МБОУ ДОД ДШИ «ДМШ №1 им. П.И. Чайковского»
 за 2014 год

ПОКАЗАТЕЛИ		Единица измерения
№ п/п	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	504 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	22 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	281 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	182 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	19 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	445 чел/88,3 %
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 чел/0,4%
1.6	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 чел/1,35%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 чел/0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	7 чел/1,4%

1.11.3	На межрегиональном уровне		0
1.11.4	На федеральном уровне		0
1.11.5	На международном уровне		0
1.12	Общая численность педагогических работников		31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		11 чел/35,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		7 чел/22,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		20 чел/64,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		20 чел/64,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		27 чел/87,1%
1.17.1	Высшая		6 чел/19,4%
1.17.2	Первая		17 чел/54,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет		2 чел/6,45%
1.18.2	Свыше 30 лет		24 чел/77,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		3 чел/9,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		24 чел/77,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в		27 чел/77,1%

1.6.3	Дети-мигранты		0 чел/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		0 чел/0%
1.7	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		16 чел/3,2%
1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		141 чел/27,7%
1.8.1	На муниципальном уровне		49 чел/ 9,7%
1.8.2	На региональном уровне		67 чел/ 13,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне		2 чел/0,4%
1.8.4	На федеральном уровне		3 чел/0,6%
1.8.5	На международном уровне		20 чел/4%
1.9	Численность / удельный вес численности учащихся-призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		112 чел/22,2%
1.9.1	На муниципальном уровне		29 чел/ 5,8%
1.9.2	На региональном уровне		58 чел/11,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне		2 чел/0,4%
1.9.4	На федеральном уровне		3 чел/0,6%
1.9.5	На международном уровне		20 чел/4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	На муниципальном уровне		176 чел/34,9%
1.10.2	На региональном уровне		0
1.10.3	На межрегиональном уровне		0
1.10.4	На федеральном уровне		0
1.10.5	На международном уровне		0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе		96
1.11.1	На муниципальном уровне		56
1.11.2	На региональном уровне		0

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	27 чел/77,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	45
2.2.1	Учебный класс	45
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	3
2.3.3	Игровое помещение	3
2.4	Наличие загородный оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Да

2.6.3	Оснащенного средствами скапирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор

И.Э.Смольникова

